

**CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA  
CĒSU VALSTS ĢIMNĀZIJA**

Reģ. Nr. 4419902648

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: L.Paegles iela 1, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

tālrunis 64122407, fakss 64123611; epasts: [cvg@inbox.lv](mailto:cvg@inbox.lv); [www.cvg.edu.lv](http://www.cvg.edu.lv)

---

# Pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija

2017.gada 30.augustā

## SATURS

---

<b>6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS KVALITĀTES VĒRTĒJUMS.....</b>	<b>3</b>
6.1. Mācību saturs.....	3
6.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas .....	3
6.2. Mācīšana un mācīšanās.....	3
6.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	3
6.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	3
6.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	4
6.3. Izglītojamo sasniegumi .....	4
6.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	4
6.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	10
6.4. Atbalsts izglītojamiem .....	13
6.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	13
6.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	15
6.5. Iestādes vide.....	16
6.5.2. Fiziskā vide.....	16
6.6. Iestādes resursi .....	16
6.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	16
6.6.2. Personālrresursi.....	17

## 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS KVALITĀTES VĒRTĒJUMS

### 6.1. MĀCĪBU SATURS

#### 6.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Cēsu Valsts ģimnāzija realizē 2 licencētas izglītības programmas pamatzglītībā un 2 licencētas izglītības programmas vispārējā vidējā izglītībā:

Izglītības programma	Klases	Koda	Licences nr. un derīguma termiņš	Izglītojamo skaits 2017.g. 1.septembrī
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) humanitārā un sociālā virziena izglītības programma	7.-9.	23012111	V-5811 Izsniegta uz nenoteiktu laiku	69
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	7.-9.	23013111	V-5812 Izsniegta uz nenoteiktu laiku	76
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	10.-12.	31011011	V-5813 Izsniegta uz nenoteiktu laiku	96
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	10.-12.	31013011	V-5815 Izsniegta uz nenoteiktu laiku	131

### 6.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

#### 6.2.1. Mācīšanas kvalitāte

- Gatavojoties pārejai uz kompetencēs balstītu izglītību un pilnveidojot pedagogu profesionālās kompetences darbam starpdisciplinārā izglītības vidē, pedagogi iesaistījušies mācību stundu savstarpējā vērošanā un analīzē.
- 2016. gada 18. aprīlī (pedagoģiskās padomes sēdes protokols Nr. 1) tika vērtēts jautājums par mājas darbu optimizēšanu. Gatavojoties sēdei tika veikta izglītojamo un pedagogu aptauja, apkopotī un analizēti priekšlikumi. Veidojot mājas darbus, pedagogi ievēro mājas darbu apjomu, uzdošanas biežumu un laiku.
- Klašu audzinātāju stundās tiek paredzētas tēmas par izglītojamo dienas režīmu un mācību darba plānošanu. Skolas vecāku sapulcē 2016. gada oktobrī vecākiem un pedagogiem bija iespēja tikties ar „RigaBrain smadzeņu treniņa centra” ārstu Pēteri Urtānu, kurš runāja ar vecākiem par pareizu dienas režīma plānošanu un produktīvu miegu, kas ir pamatā, lai nerastos pārslodzes problēmas.

#### 6.2.2. Mācīšanās kvalitāte

- Sekmju uzlabošanas nolūkā pedagogi piedāvā izglītojamiem 1-2 dienas skolēnu brīvlaikos un arī sestdienās brīvprātīgi apmeklēt papildus konsultācijas mācību priekšmetos.

- Klašu audzinātāji un direktores vietniece izglītības jomā regulāri un mērķtiecīgi strādā individuāli ar izglītojamiem, kuriem sekmes sāk pasliktināties. Savlaicīgā problēmas risināšanā tiek iesaistīti konkrētā izglītojamā vecāki.

### 6.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- 2017. gada 30. janvārī (pedagoģiskās padomes sēdes protokols Nr.1) tika apstiprināta no jauna izstrādātā Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar to iepazīstināti izglītojamo vecāki.
- Regulāri tiek strādāts, lai pilnveidotu un uzlabotu pārbaudes darbu kvalitāti un vērtēšanu, ievērojot vienotās prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai.
- Ir izstrādāta un apstiprināta (pedagoģiskās padomes sēdes protokols Nr.6, 2017.g.ada 30. augusts) Zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtība un Projektu darbu izstrādes kārtība.

## 6.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

### 6.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā ir ar stabili tendenci. Zemākie sasniegumi ir 10. klasēs 1. semestrī. Tas skaidrojams ar to, ka daļa 10. klašu izglītojamie mācījās citās izglītības iestādēs un adaptācija jaunajā izglītības iestādē prasa laiku.

#### 7.-9.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā 2014./2015.mācību gadā

Mācību priekšmets	Kopējais izglītojamo skaits	1 - 3 balles Nepietiekams līmenis %	4 - 5 balles Pietiekams līmenis %	6 - 8 balles Optimāls līmenis %	9 - 10 balles Augsts līmenis %	6 - 10 balles %
Angļu valoda	123	0%	5%	64%	31%	95%
Bioloģija	123	0%	10%	82%	8%	90%
Fizika	80	0%	31%	58%	11%	69%
Ģeogrāfija	123	0%	7%	71%	22%	93%
Informātika	100	0%	0%	60%	40%	100%
Krievu valoda	123	0%	18%	60%	22%	82%
Ķīmija	80	0%	23%	68%	10%	78%
Latviešu valoda	123	0%	8%	85%	7%	92%
Latvijas vēsture	123	0%	10%	62%	28%	90%
Literatūra	123	0%	1%	72%	27%	99%
Matemātika	123	0%	17%	75%	8%	83%
Mājturība un tehnoloģijas	123	0%	0%	30%	70%	100%
Mūzika	123	0%	1%	62%	37%	99%
Pasaules vēsture	123	0%	0%	51%	49%	100%
Sociālās zinības	123	0%	0%	16%	84%	100%
Sports	122	0%	0%	33%	67%	100%
Vācu valoda	48	0%	6%	75%	19%	94%
Vizuālā māksla	123	0%	2%	67%	32%	98%

**10.-12.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā  
2014./2015.mācību gadā**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopējais izglītojamo skaits</b>	<b>1 - 3 balles Nepietie- kams līmenis %</b>	<b>4 - 5 balles Pietieka ms līmenis %</b>	<b>6 - 8 balles Optimāls līmenis %</b>	<b>9 - 10 balles Augsts līmenis %</b>	<b>6 - 10 balles %</b>
Angļu valoda	222	0%	18%	73%	9%	82%
Bioloģija	169	0%	18%	77%	5%	82%
Biznesa angļu valoda	30	0%	23%	70%	7%	77%
Dabaszinības	53	0%	43%	53%	4%	57%
Ekonomika	166	0%	2%	69%	28%	98%
Fizika	169	0%	27%	68%	5%	73%
Grāmatvedība	14	0%	0%	93%	7%	100%
Ģeogrāfija	143	0%	11%	73%	15%	89%
Informātika	74	0%	4%	76%	20%	96%
Krievu valoda	139	0%	31%	58%	12%	69%
Kulturoloģija	222	0%	1%	68%	31%	99%
Ķīmija	169	0%	33%	62%	6%	67%
Latviešu valoda	222	0%	24%	73%	3%	76%
Latvijas un pasaules vēsture	222	0%	2%	83%	15%	98%
Lietišķā etiķete	16	0%	6%	75%	19%	94%
Literatūra	222	0%	14%	73%	13%	86%
Matemātika	222	0%	25%	65%	10%	75%
Mārketings	16	0%	0%	50%	50%	100%
Mūzika	30	0%	3%	50%	47%	97%
Politika un tiesības	64	0%	3%	55%	42%	97%
Programmēšanas pamati	56	0%	20%	61%	20%	80%
Psiholoģija	23	0%	0%	96%	4%	100%
Sports	204	0%	3%	28%	69%	97%
Tehniskā grafika	20	0%	0%	25%	75%	100%
Vācu valoda	129	0%	3%	64%	33%	97%
Vizuālā māksla	113	0%	9%	50%	41%	91%

**7.-9.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā  
2015./2016.mācību gadā**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopējais izglītojamo skaits</b>	<b>1 - 3 balles Nepietie- kams līmenis %</b>	<b>4 - 5 balles Pietiekams līmenis %</b>	<b>6 - 8 balles Optimāls līmenis %</b>	<b>9 - 10 balles Augsts līmenis %</b>	<b>6 - 10 balles %</b>
Angļu valoda	143	0%	2%	72%	26%	98%
Bioloģija	143	0%	10%	80%	9%	90%
Fizika	99	0%	13%	71%	16%	87%
Ģeogrāfija	143	0%	8%	73%	20%	92%
Informātika	94	0%	0%	47%	53%	100%
Krievu valoda	143	0%	10%	69%	21%	90%
Ķīmija	99	0%	18%	73%	9%	82%
Latviešu valoda	143	0%	7%	90%	3%	93%
Latvijas vēsture	143	0%	9%	60%	31%	91%
Literatūra	143	0%	1%	81%	17%	99%
Matemātika	143	0%	15%	80%	5%	85%
Mājturība un tehnoloģijas	143	0%	1%	36%	63%	99%
Mūzika	143	0%	3%	61%	36%	97%
Pasaules vēsture	143	0%	3%	57%	40%	97%
Sociālās zinības	143	0%	1%	20%	79%	99%
Sports	141	0%	0%	30%	70%	100%
Vācu valoda	70	0%	4%	73%	23%	96%
Vizuālā māksla	143	0%	3%	68%	29%	97%

**10.-12.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā  
2015./2016.mācību gadā**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopējais izglītojamo skaits</b>	<b>1 - 3 balles Nepietie- kams līmenis %</b>	<b>4 - 5 balles Pietiekams līmenis %</b>	<b>6 - 8 balles Optimāls līmenis %</b>	<b>9 - 10 balles Augsts līmenis %</b>	<b>6 - 10 balles %</b>
Angļu valoda	216	0%	14%	74%	12%	86%
Bioloģija	190	0%	15%	82%	4%	85%
Biznesa angļu valoda	26	0%	19%	62%	19%	81%
Dabaszinības	26	0%	42%	58%	0%	58%
Ekonomika	162	0%	1%	54%	46%	99%
Fizika	190	0%	19%	74%	7%	81%
Grāmatvedība	12	0%	17%	50%	33%	83%
Ģeogrāfija	148	0%	4%	84%	12%	96%
Informātika	134	0%	2%	75%	23%	98%
Krievu valoda	142	0%	22%	68%	11%	78%
Kulturoloģija	216	0%	1%	60%	38%	99%
Ķīmija	190	0%	28%	68%	4%	72%
Latviešu valoda	216	0%	20%	77%	3%	80%
Latvijas un pasaules vēsture	216	0%	3%	74%	23%	97%
Literatūra	216	0%	10%	71%	19%	90%
Matemātika	216	0%	26%	66%	7%	74%
Menedžments	14	0%	0%	43%	57%	100%
Mūzika	40	0%	0%	53%	48%	100%
Politika un tiesības	53	0%	4%	68%	28%	96%
Programmēšanas pamati	56	0%	4%	48%	48%	96%
Psiholoģija	14	0%	0%	100%	0%	100%
Sports	204	0%	1%	23%	76%	99%
Tehniskā grafika	20	0%	0%	35%	65%	100%
Vācu valoda	118	0%	2%	69%	29%	98%
Vizuālā māksla	108	0%	2%	59%	39%	98%

**7.-9.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā  
2016./2017.mācību gadā**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopējais izglītojamo skaits</b>	<b>1 - 3 balles Nepietie- kams līmenis %</b>	<b>4 - 5 balles Pietiekams līmenis %</b>	<b>6 - 8 balles Optimāls līmenis %</b>	<b>9 - 10 balles Augsts līmenis %</b>	<b>6 - 10 balles %</b>
Angļu valoda	144	0%	1%	58%	40%	99%
Bioloģija	144	0%	4%	90%	6%	96%
Fizika	100	0%	0%	89%	11%	100%
Ģeogrāfija	144	0%	1%	88%	11%	99%
Informātika	94	0%	0%	54%	46%	100%
Krievu valoda	144	0%	13%	69%	18%	88%
Ķīmija	100	0%	7%	87%	6%	93%
Latviešu valoda	144	0%	6%	89%	6%	94%
Latvijas vēsture	144	0%	3%	67%	29%	97%
Literatūra	144	0%	0%	73%	27%	100%
Matemātika	144	0%	19%	73%	8%	81%
Mājturība un tehnoloģijas	144	0%	0%	43%	57%	100%
Mūzika	144	0%	1%	57%	42%	99%
Pasaules vēsture	144	0%	0%	40%	60%	100%
Sociālās zinības	144	0%	0%	10%	90%	100%
Sports	144	0%	0%	31%	69%	100%
Vācu valoda	71	0%	0%	85%	15%	100%
Vizuālā māksla	144	0%	2%	75%	23%	98%



**10.-12.klašu skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā  
2016./2017.mācību gadā**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopējais izglītojamo skaits</b>	<b>1 - 3 balles Nepietie- kams līmenis %</b>	<b>4 - 5 balles Pietiekams līmenis %</b>	<b>6 - 8 balles Optimāls līmenis %</b>	<b>9 - 10 balles Augsts līmenis %</b>	<b>6 - 10 balles %</b>
Angļu valoda	221	0%	8%	67%	24%	92%
Bioloģija	209	0%	13%	81%	5%	87%
Biznesa angļu valoda	12	0%	25%	50%	25%	75%
Dabaszinības	12	0%	17%	75%	8%	83%
Ekonomika	164	0%	1%	71%	28%	99%
Fizika	209	0%	26%	64%	10%	74%
Ģeogrāfija	152	0%	8%	79%	13%	92%
Informātika	103	0%	5%	44%	51%	95%
Krievu valoda	153	0%	22%	59%	18%	78%
Kulturoloģija	221	0%	3%	68%	29%	97%
Ķīmija	209	0%	30%	64%	6%	70%
Latviešu valoda	221	0%	20%	75%	5%	80%
Latvijas un pasaules vēsture	221	0%	2%	58%	40%	98%
Literatūra	221	0%	11%	67%	22%	89%
Matemātika	221	0%	23%	65%	12%	77%
Menedžments	12	0%	0%	17%	83%	100%
Mūzika	52	0%	0%	35%	65%	100%
Politika un tiesības	41	0%	0%	32%	68%	100%
Programmēšanas pamati	82	0%	10%	52%	38%	90%
Psiholoģija	12	0%	0%	92%	8%	100%
Sports	205	0%	2%	20%	78%	98%
Tehniskā grafika	23	0%	0%	22%	78%	100%
Vācu valoda	112	0%	2%	71%	27%	98%
Vizuālā māksla	99	0%	8%	58%	34%	92%

### 6.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Sasniegumi valsts pārbaudes darbos gan pamatzglītībā, gan vidējā izglītībā ir ar tendenci paaugstināties. 9. klasi beidzot skolēnu sasniegumu paaugstinājušies visos valsts pārbaudes darbu priekšmetos.

Sasniegumi valsts pārbaudes darbos par vidējo izglītību paaugstinājušies matemātikā, angļu vaodā, latviešu valodā, bioloģijā, fizikā, ķīmijā.

Pedagogi apmeklēja kursus „Kompetenču pieeja izglītībā”, lai pilnveidotu mācību metodes un individuālo darbu ar izglītajiem.

#### Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2014./2015. mācību gadā

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais izglītojamo skaits, kuri apguva mācību priekšmetu	Izglītojamo skaits %, kuri kārtoja pārbaudes darbu mācību priekšmetā	1 - 3 balles Nepietiekams līmenis %	4 - 5 balles Pietiekams līmenis %	6 - 8 balles Optimāls līmenis %	9 - 10 balles Augsts līmenis %	6 - 10 balles %
9.kl.	Angļu valoda	29	97%	0%	0%	29%	71%	100%
11., 12.kl.	Ekonomika	78	46%	0%	3%	61%	36%	97%
11.kl.	Ģeogrāfija	69	13%	0%	0%	67%	33%	100%
10., 12.kl.	Informātika	74	59%	0%	2%	84%	14%	98%
9.kl.	Krievu valoda	29	3%	0%	0%	100%	0%	100%
9.kl.	Latviešu valoda	29	100%	0%	0%	86%	14%	100%
9.kl.	Latvijas vēsture	29	100%	0%	0%	69%	31%	100%
9.kl.	Matemātika	29	100%	0%	0%	41%	59%	100%
12.kl.	Politika un tiesības	23	48%	0%	9%	64%	27%	91%

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos  
2015./2016. mācību gadā**

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais izglītojamo skaits, kuri apguva mācību priekšmetu	Izglītojamo skaits %, kuri kārtoja pārbaudes darbu mācību priekšmetā	1 - 3 balles Nepietiekams līmenis %	4 - 5 balles Pietiekams līmenis %	6 - 8 balles Optimāls līmenis %	9 - 10 balles Augsts līmenis %	6 - 10 balles %
9.kl.	Angļu valoda	49	86%	0%	0%	19%	81%	100%
9.kl.	Krievu valoda	49	12%	0%	0%	83%	17%	100%
9.kl.	Latviešu valoda	49	98%	0%	10%	73%	17%	90%
9.kl.	Latvijas vēsture	49	98%	0%	15%	44%	42%	85%
9.kl.	Matemātika	49	98%	0%	0%	42%	58%	100%
11.kl., 12.kl.	Ekonomika	72	33%	0%	0%	54%	46%	100%
11.kl.	Ģeogrāfija	70	6%	0%	0%	0%	100%	100%
10.,12.kl.	Informātika	78	71%	0%	7%	85%	7%	93%

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos  
2016./2017. mācību gadā**

Klašu grupa	Mācību priekšmets	Kopējais izglītojamo skaits, kuri apguva mācību priekšmetu	Izglītojamo skaits %, kuri kārtoja pārbaudes darbu mācību priekšmetā	1 - 3 balles Nepietiekams līmenis %	4 - 5 balles Pietiekams līmenis %	6 - 8 balles Optimāls līmenis %	9 - 10 balles Augsts līmenis %	6 - 10 balles %
9.kl.	Angļu valoda	49	94%	0%	0%	24%	76%	100%
9.kl.	Krievu valoda	49	6%	0%	0%	33%	67%	100%
9.kl.	Latviešu valoda	49	100%	0%	0%	67%	33%	100%
9.kl.	Latvijas vēsture	49	100%	0%	0%	41%	59%	100%
9.kl.	Matemātika	49	100%	0%	0%	35%	65%	100%
11.kl., 12.kl.	Ekonomika	89	13%	0%	8%	33%	58%	92%
11.kl.	Ģeogrāfija	77	13%	0%	0%	80%	20%	100%
10.,12.kl.	Informātika	51	24%	0%	0%	83%	17%	100%

Cēsu Valsts ģimnāzijas izglītojamo  
eksāmenu par vispārējo pamatizglītību  
vidējo rezultātu salīdzinājums (balles)

	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Angļu valoda	↓ 7,68	↗ 8,68	↑ 8,96	↑ 9,12	↑ 9,24
Krievu valoda	8 (1 skolēns)	9,5 (2 skolēni)	7 (1 skolēns)	8 (6 skolēni)	8,33 (3 skolēni)
Vācu valoda	7 (1 skolēns)	10 (1 skolēns)	–	–	–
Latviešu valoda	↓ 7,4	↘ 7,55	↔ 7,69	↓ 7,35	↑ 8,04
Latvijas vēsture	↘ 7,4	↓ 7,05	↔ 8	↔ 7,75	↑ 8,78
Matemātika	↓ 7,78	↘ 7,98	↑ 8,76	↘ 8,48	↑ 8,71

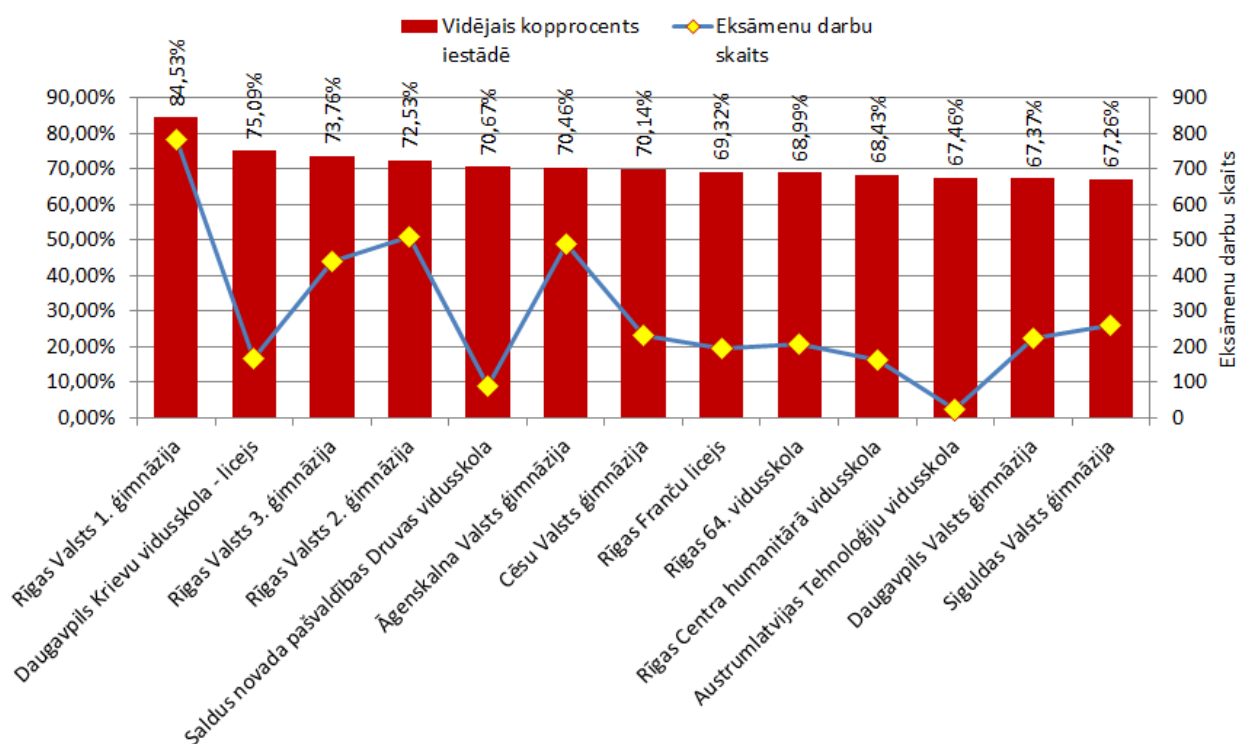
Cēsu Valsts ģimnāzijas izglītojamo  
eksāmenu par vispārējo pamatizglītību  
vidējo rezultātu salīdzinājums (izpildes %)

	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Angļu valoda	↓ 76,39%	↗ 85,18%	↑ 88,54%	↑ 89,83%	↑ 89,87%
Latviešu valoda	↓ 76,91%	↔ 79,79%	↘ 81,47%	↓ 77,39%	↑ 83,52%
Latvijas vēsture	↘ 77,62%	↓ 74,53%	↗ 83,61%	↘ 80,39%	↑ 89,44%
Matemātika	↓ 80,97%	↓ 82,23%	↑ 89,75%	↘ 86,67%	↑ 88,33%

Cēsu Valsts ģimnāzijas izglītojamo  
eksāmenu par vispārējo vidējo izglītību  
vidējo rezultātu salīdzinājums

	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.
Angļu valoda	↓ 69,83%	↓ 70,28%	↘ 72,88%	↗ 76,30%	↑ 78,07%
Krievu valoda	↘ 68,50%		↓ 62,87%	↓ 57,45%	↑ 86,52%
Matemātika	↓ 57,29%	↔ 61,78%	↑ 66,56%	↓ 56,52%	↔ 61,53%
Latviešu valoda	↗ 72,43%	↑ 74,10%	↓ 68,89%	↓ 68,23%	↘ 70,03%
Bioloģija	↑ 80,00%	↔ 74,47%	↓ 67,60%	↔ 74,55%	↔ 75,02%
Fizika	↑ 70,17%	↓ 55,16%	↑ 71,39%	↓ 56,85%	↔ 62,97%
Ķīmija	↑ 86,00%	↔ 74,42%	↗ 76,73%	↓ 61,16%	↘ 70,33%
Vācu valoda	↑ 80,00%		↓ 78,50%		
Vēsture	↔ 67,00%	↑ 74,19%	↓ 55,84%	↑ 76,61%	↑ 75,81%
<b>Cēsu Valsts ģimnāzija</b>	↘ <b>67,25%</b>	↗ <b>68,86%</b>	↑ <b>69,46%</b>	↓ <b>66,40%</b>	↑ <b>70,14%</b>

Centralizēto eksāmenu vidējo kopprocentu salīdzinājums 2017.g.  
Pirmās 13 skolas



## 6.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

### 6.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Ir apstiprināta izglītības iestādes karjeras izglītības programma. Izglītības iestādē ir speciālists, kas atbild par karjeras izglītības jautājumiem.

Klases audzinātāja stundās izglītojamie tiek rosināti domāt par profesijas izvēli, savu piemērotību tai, mācīšanās iespējām. Sistemātiski e-klasē izglītojamie saņem informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs, atvērto durvju dienām, dažādiem koledžu, profesionāli tehnisko skolu, augstskolu rīkoti konkursiem, kursiem, lekcijām, semināriem, tālmācības u.c. aktivitātēm. Ir izstrādāti metodiskie materiāli audzināšanas stundām, vecāku sapulču vadīšanai, sadarbības organizēšanai profesiju izvēlē ar valsts un pašvaldības institūciju pārstāvjiem un uzņēmējiem. Pedagoģis- karjeras konsultants, gan sadarbībā ar izglītības iestādes psihologu, gan sadarbībā ar citu izglītības iestāžu un augstskolu mācībspēku atbalstu, ir izstrādājusi dažādus izdales materiālus, testus un anketas kā palīgmateriālu Klāšu stundās, vecāku sapulcēs, tālākizglītības semināros u.c.

Audzinātājiem, skolēniem un viņu vecākiem regulāri iespējams saņemt plašu informāciju un metodisko atbalstu karjeras izglītības jautājumos un jautājumos, kas saistīti ar klasvadību un audzināšanas darbu:

- karjeras izglītības programma,
- ieteikumi tematisko plānu sagatavošanai, t.sk. darba lapas,

- sistemātiski tiek aktualizēta iespēja pielietot audzināšanas aktivitātēs interneta resursus,
- materiāli klašu pasākumiem, vecāku sapulču organizēšanai un vadīšanai
- materiāli par drošības jautājumiem,
- materiāli par valsts svētku tematiku un palīgmateriāli patriotiskās audzināšanas jautājumos,

Izglītības iestādē lasītavā, karjeras konsultanta kabinetā, e-klasē un izglītības iestādes mājas lapā ir pieejama informācija un konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par turpmākās izglītības iespējām un aktualitātēm darba tirgū.

10., 11. un 12.klašu izglītojamie regulāri apmeklē augstskolu informācijas centru atvērto durvju dienas, izstādi „Skola 201....” un augstskolu prezentācijas Cēsu Valsts ģimnāzijā.

Ģimnāzijā tiek organizētas tikšanās ar augstāko izglītības iestāžu mācību spēkiem un studentiem no:

- Rīgas Ekonomikas augstskola (Stockholm School of Economics in Riga)
- Vidzemes Augstskolas
- Latvijas Lauksaimniecības universitātes
- Latvijas Universitātes
- Rīgas Tehniskās universitātes
- Biznesa augstskola „Turība” un „Prakse.lv”
- RISEBA (Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola)
- Kalba (par studiju iespējām ārzemēs)
- RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas, kuras pārstāvji katru gadu vada vairākas interaktīvas nodarbības proģimnāzijas un ģimnāzijas klasēs u.c.

Izglītības iestādē liela uzmanība ir pievērsta biznesa izglītības biedrības Junior Achievement – Young Enterprise Latvija sadarbībā ar Swedbank organizētajai „Ēnu” dienai, kas tradicionāli norisinās februāra mēnesī. Šajā aktivitātē katru gadu piedalās skolēni gan no ģimnāzijas, gan proģimnāzijas klasēm. Šās aktivitātes realizācijā aktīvi līdzdarbojas arī skolēnu vecāki. Par tradīciju kļuvušas arī mācību ekskursijās dažādos uzņēmumos un līdzdalība Atvērto durvju dienās valsts institūcijās visa gada garumā, kuras audzināšanas pasākumu plāna ietvaros organizē klasu audzinātāji.

Tradicionāli norisinās dažādos pasākumos sadarbība gan ar NBS un Aizsardzības ministriju, t.sk. rīkotajā projektā „Kā mēs sargājam Latviju?”

Jau piekto gadu izglītības iestādē norisinās karjeras nedēļa. Klasēs norisinās tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, ar augstskolu pasniedzējiem un studentiem. 11. un 12.klašu izglītojamajiem ir iespēja apgūt koučinga pamatus. Katru gadu ģimnāzijas komandas izcīna godalgotas vietas fotoorientēšanās konkursā.

Ar augstiem rezultātiem ģimnāzistu interešu grupas piedalās konkursos, iegūstot godalgotas vietas. piem. projektā „2Annas projektors”, „Turība” organizētajā Uzņēmējdarbības skolā u.c.

Turpinās sadarbība ar NVA Cēsu filiāles Karjeras konsultantu, kurš mācību gada laikā vada ģimnāzijas klasēm izglītojoši informatīvu lekciju par aktualitātēm darba tirgū.

Katru gadu Cēsu Valsts ģimnāzijas Atvērto durvju dienu pasākumā pulcējas potenciālie ģimnāzisti un viņu vecāki. Izglītības iestāde vienu reizi mēnesī organizē nodarbības 6. un 9.klašu izglītojamiem. Citu izglītības iestāžu 6. un 9.klašu izglītojamie tiek aicināti arī uz dažādiem Cēsu Valsts ģimnāzijas pasākumiem.

Jau trīs gadu pēc kārtas ģimnāzija piedalās 9.maija Eiropas dienas svētkos, atzīmējot tos ar līdzdalību projektā „Atpakaļ uz skolu”, aicinot uz ģimnāziju absolventus un ES institūciju darbiniekus, kuri iepazīstina jauniešus un pedagogus ar aktualitātēm ES.

### **Stiprās puses**

1. Izglītības iestādē ir apstiprināta karjeras izglītības programma.
2. Plaši pieejama informācija par karjeras izvēles jautājumiem.
3. Daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.
4. Regulāri katru semestri pedagogs-karjeras konsultante sadarbībā ar LR augstskolu mācībspēkiem, LNB, Cēsu pašvaldības aģentūru CKTC organizē pedagogu tālākizglītības seminārus/meistarklases, kurus apmeklē izglītības administrācijas darbinieki un skolotāji no Cēsu novada, bijušā Cēsu rajona skolām, kā arī no citu novadu Valsts ģimnāzijām un skolām.
5. Audzinātāju MA regulāri organizē pieredzes apmaiņas pasākumus, līdzdarbojas meistarklašu vadīšanā citu skolu skolotājiem, sistemātiski papildina metodisko materiālu bāzi klasvadības vajadzībām, audzinātāji organizē kvalitatīvas vecāku sapulces, turpinās sistemātiskas savstarpējas konsultācijas ar audzinātāju MA vadītāju, pedagogu-karjeras konsultantu.

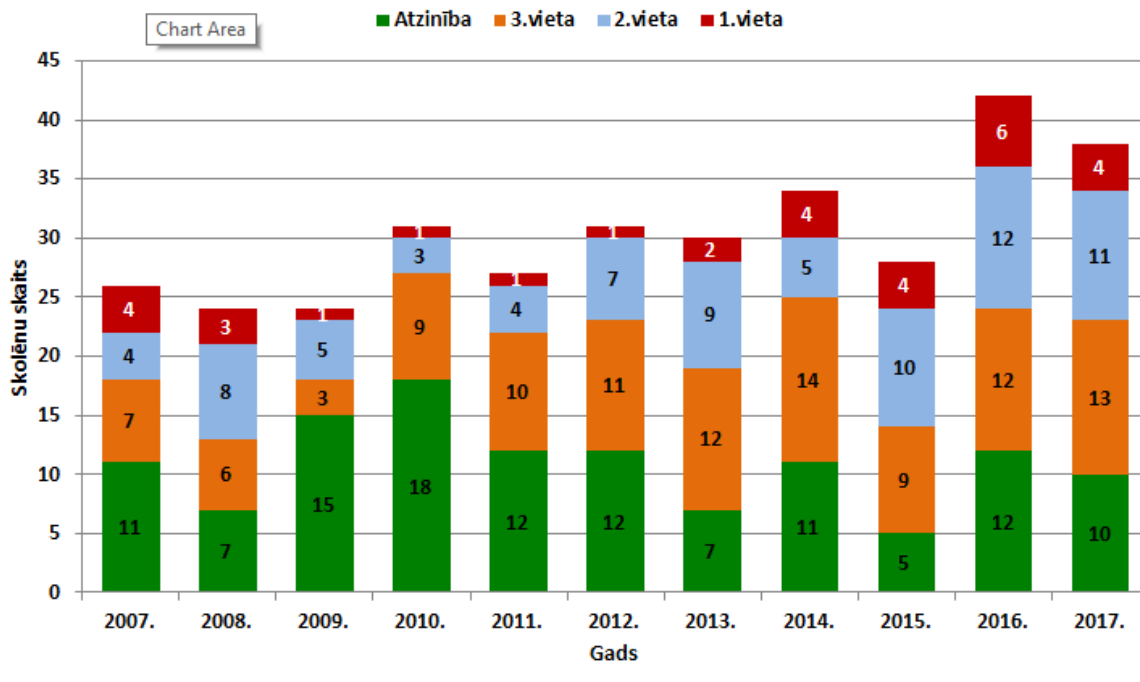
### **Turpmākās attīstības vajadzības**

1. Klašu audzinātājiem pilnveidot karjeras izvēles jautājumu programmas realizēšanas metodiku.
2. Sponsoru piesaiste dažādu, t.sk., ārzemju firmu piedāvājumu skolēniem, maksas pasākumu finansēšanai.

#### **6.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

- Izglītojamie, kuri ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi veselības problēmu dēļ, tiek nodrošinātas konsultācijas klātienē un e-vidē.
- Mācību priekšmetu pedagogi kopā ar izglītojamo, kurš veselības problēmu dēļ neapmeklē skolu, izveido individuālo mācību un ieskaīšu darbu plānu.
- Lai sagatavotu izglītojamo konkursiem ārvalstīs un pasaules mēroga olimpiādēs, darbā iesaistās Latvijas augstskolu pasniedzēji.
- 2017. gada jūlijā Elza Gārša piedalījās Pasaules bioloģijas olimpiādē un ieguva bronzas medaļu.
- 2017. gada augustā 12. klases skolnieces Junita Palavinska un Anita Gelsberga pārstāvēja Latviju Pasaules Jauno zinātnieku konkursā. Brazīlijā.

**Cēsu Valsts ģimnāzijas skolēni sasniegumi valsts olimpiādēs un  
Latvijas skolēnu zinātniskajās konferencēs**



## 6.5. IESTĀDES VIDE

### 6.5.2. Fiziskā vide

2015./2016. un 2016./2017.m.g.kosmētiskais remonts veikts 2.,14.,29., 31.,38.,39.40.kab. Iegādāti jauni skolēnu krēsli 14.,33.,39.,40.,41.,44.kab., nomainītas sekcijas 13.,14.,29.,40.,41.,44.kab., ķīmijas laboratorijā. Aktu zāle aprīkota ar žālūzijām, kā arī 2.,31.,40.kab.Skatuvei iegādātas jaunas aizkulisēs.

## 6.6. IESTĀDES RESURSI

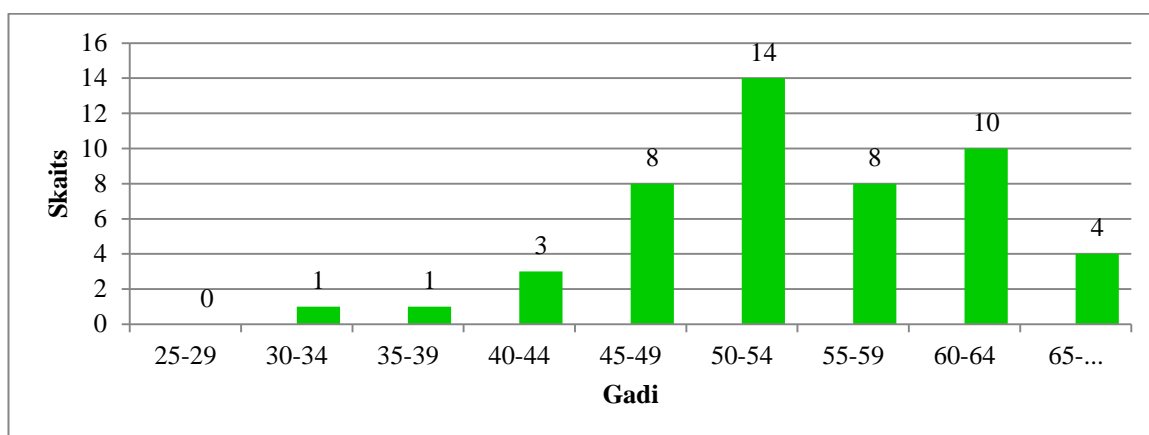
### 6.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

2015./2016.m.g.un 2016./2017.m.g.atjaunoti IT līdzekļi – 8 datori, 4 projektori, 3 dokumentu kameras, fizikas laboratorijas darbu veikšanai iegādāti 10 multimetri. Noslēgts līgums par jauna kopētāja nomu. Mājturības kabinetam iegādāta trauku mazgājamā mašīna, jauna elektriskā plīts, galdi, bet medicīnas kabinetam – jauns ledusskapis. Aktu zāle aprīkota ar jaunu skaņu aparāturu.



## 6.6.2. Personālresursi

Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām:



Cēsu Valsts ģimnāzija kā metodiskais centrs organizēja kursus skolotāju tālākizglītībā.

Profesionālās kompetences pilnveides pasākuma(-u) nosaukums	Apjoms stundās	Pedagogu skaits, kuri saņēmuši apliecinājumus/ apliecības
"Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) vadīšana un vērtēšana. Literatūras saraksta un atsauču veidošana".	6	37
"Informācijas tehnoloģiju jēgpilna izmantošana ķīmijas stundās".	12	16
"Literatūras stundas plānošana, organizēšana un vadīšana".	16	17
"Efektīvas atbalsta sistēmas izveide skolā metodiskajā darbā".	8	70
„Kompeteču pieeja vēstures mācību procesā”	6	42
„Profesionālās meistarības pilnveide krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem izglītības satura īstenošanai vispārējā izglītībā”	12	33
„Kompetencēs balstīta cilvēkdrošība un orientēšanās vērtību pamatnostādņēs”	6	58
„Vispusīgās darba jomas klases audzināšanā”	6	117
„Caurviju prasmes vēstures stundās”	7	20
„Kompetenču pieeja izglītībā”	6	42
„Mācīšanās iedziļinoties: kā paaugstināt lasīšanas motivāciju. Komiskais latviešu literatūrā”	12	29
„Lietpratības nepieciešamība, orientējoties multikulturālās vides vērtību pasaulē”		

Cēsu Valsts ģimnāzijas direktore Gunta Bērziņa